



Girl Scouts of Northern Illinois

Un Lugar Donde Pertenecemos

El término «inclusión» concuerda muy de cerca con la misión y el propósito de Girl Scouts. De hecho, **GSNI tiene su propia Declaración de Pertenencia:**

Girl Scouts of Northern Illinois toma inspiración de nuestra Promesa y Ley de Girl Scouts para nuestra Proclamación de Sentido de Inclusividad. Ser miembro de Girl Scouts of Northern Illinois significa ser parte de una comunidad de diversas razas, etnias, identidades de géneros, orientaciones sexuales, habilidades y religiones. Nos comprometemos en brindar una Experiencia de Liderazgo en Girl Scouts (Girl Scout Leadership Experience) equitativa y accesible a todas las Girl Scouts de nuestro concilio. Somos campeones de la Diversidad, Equidad, Inclusión y Acceso.

Girl Scouts consiste en compartir la diversión, la amistad y el poder inherente de Girl Scouts en un entorno inclusivo, solidario y dirigido por jóvenes.

La inclusión significa que todas las Girl Scouts planifiquen y participen en todas las actividades, independientemente de su nivel de habilidad, género, y que todas las jóvenes de color se sientan apoyadas, bienvenidas y tratadas con dignidad y respeto. GSNI no tiene todas las respuestas, pero se compromete a trabajar hacia estas metas como defensores y aliados. GSNI trata de abordar las barreras que impiden a nuestros miembros alcanzar su máximo potencial.

Equidad

La **equidad** en Girl Scouts significa dar a cada participante de Girl Scouts lo que necesita para tener éxito, reconociendo que diferentes Girl Scouts enfrentan diferentes barreras. No se trata de tratar a todos por igual, sino de responder a las **necesidades individuales y crear oportunidades justas** para que todos los miembros aprendan, crezcan y se sientan valorados.

La Representación Importa

Para que las reuniones y los programas de la tropa sean más amigables y culturalmente apropiados para las jóvenes de color, los líderes deben crear un ambiente inclusivo y de afirmación que refleje y valore las identidades y experiencias vividas de los estudiantes. Esto incluye la integración de diversas voces, historias y contribuciones en el plan de estudios, no sólo durante los meses sino de manera constante durante todo el año. La representación es fundamental: los programas, folletos, carteles, materiales educativos y medios de comunicación deben incluir autores, líderes, científicos, artistas y personas de orígenes raciales diferentes y diversos. Las Girl Scouts deben ver a personas que se parecen a ellas - y a sus familias - reflejadas de manera positiva y poderosa en cualquier lugar de reunión. Las prácticas de enseñanza culturalmente relevantes

deben conectar el aprendizaje con los orígenes, idiomas y comunidades de las Girl Scouts. La construcción de relaciones sólidas y de confianza, el uso de un lenguaje inclusivo y respetuoso, y la demostración de un interés genuino en las culturas y experiencias de otras Girl Scouts fomenta la pertenencia. Es importante abordar activamente los prejuicios, desafiar los estereotipos y crear un espacio para las voces individuales, la narración de historias y la expresión. Asociarse con las familias y los miembros de la comunidad, celebrar el bilingüismo y mantener altas expectativas con un apoyo significativo ayuda a asegurar que las Girl Scouts se sientan respetadas, vistas y empoderadas para prosperar.

Tradiciones

Halloween Bash, Super Sellerbration, Unidades de Servicio, Cadettes, y tropas ¡ay! Nuestras tradiciones de Girl Scouts son importantes, pero a veces puede parecer que hablamos nuestro propio idioma. A veces, sin querer, hacemos que las nuevas Girl Scouts, jóvenes y adultas, se sientan excluidas al utilizar la “jerga” de Girl Scouts. Este es un gran consejo de inclusión, a menudo utilizado en entornos educativos o grupales (reunión de tropa y unidad de servicio) para fomentar la pertenencia y la claridad. Ayuda a asegurar:

- Todo el mundo está en la misma página.
- Nadie se siente excluido o confundido.
- Se respetan y comprenden las prácticas culturales o comunitarias.

Lenguaje Inclusivo de Género

Utilizar un lenguaje que incluya el género -como decir “jóvenes”, “miembros” o “participantes” en lugar de sólo “niñas”- es un paso importante para que todos los jóvenes se sientan vistos, respetados y bienvenidos. Si bien Girl Scouts tiene sus raíces en la elevación de las niñas, los jóvenes de hoy provienen de diversas identidades y expresiones de género. Algunos pueden ser no binarios, de género expansivo, o cuestionar dónde encajan.

Al cambiar nuestro lenguaje para que sea más inclusivo, enviamos un poderoso mensaje: *Perteneces aquí, tal como eres*. Las palabras importan y cuando usamos términos inclusivos, afirmamos que Girl Scouts es un espacio seguro y de apoyo donde los jóvenes pueden crecer, liderar y prosperar.

Este cambio no borra nuestro compromiso con las niñas, sino que lo refuerza al servir de modelo de empatía, aceptación y equidad. También ayuda a crear una cultura en la que todos los jóvenes, independientemente de su identidad de género, sientan que pueden participar plena y auténticamente.

El lenguaje inclusivo es una manera de demostrar que todos pertenecen a Girl Scouts.

Invitamos a todas las personas que forman parte de Girl Scouts — jóvenes, voluntariado, exalumnos, simpatizantes, familias, donantes, personal, proveedores y colaboradores — a comprometerse a construir un mundo más justo, equitativo e inclusivo para todos.



Un Lugar Donde Pertenezco

Apoyo a Jóvenes de Girl Scouts con diversidad de habilidades Intelectuales y Físicas

Girl Scouts se compromete a realizar adaptaciones razonables para cualquier limitación física o cognitiva que pueda tener una Girl Scout. Comuníquese claramente con los jóvenes de todas las capacidades y/o sus cuidadores para evaluar las necesidades y adaptaciones especiales. Para orientación específica sobre las actividades, vea «Puntos de Control de Seguridad en las Actividades» (SAC por sus siglas en inglés). Los capítulos de actividades individuales proporcionarán recursos específicos para ese deporte o actividad, así que consulte siempre el SAC cuando planifique una actividad. Nuestro objetivo es incluir a todos los miembros jóvenes que demuestren su deseo de participar. Pregunte siempre por sus preferencias.

En general, los adultos pueden apoyar a los jóvenes neurodivergentes creando entornos de aprendizaje estructurados, inclusivos y flexibles que tengan en cuenta los puntos fuertes y las necesidades individuales. Esto incluye el uso de una comunicación clara y multimodal, la provisión de espacios sensorialmente amigables, la oferta de opciones de aprendizaje y evaluación, y la creación de rutinas predecibles. El fomento de una cultura de pertenencia, la enseñanza de la regulación emocional y el estímulo de la autodefensa son fundamentales para ayudar a las Girl Scouts a prosperar. Colaborar con las familias y los especialistas, y aprender continuamente sobre neurodiversidad y prácticas inclusivas, garantiza que todas las Girl Scouts se sientan vistas, apoyadas y empoderadas en sus espacios.

Adaptarse Como Líder Girl Scouts

La creación de un entorno inclusivo para todas las Girl Scouts -incluyendo jóvenes de color, comunidades LGBTQ+, jóvenes de diversas tradiciones religiosas, y aquellos de diferentes orígenes socioeconómicos y habilidades- requiere un liderazgo intencional. Comienza con conocer la historia única de cada joven participante, fomentando interacciones positivas y creyendo en el poder de la diversidad para fortalecer su tropa. La inclusión, la equidad y la pertenencia no son logros puntuales, sino prácticas continuas que requieren flexibilidad, creatividad y una planificación meditada. En muchos sentidos, esto es lo que usted ya hace como líder de tropa de Girl Scouts: crear espacios seguros donde cada joven participante se sienta bienvenido, valorado y celebrado por lo que es.

A veces, los jóvenes pueden necesitar adaptaciones para participar plenamente en Girl Scouts. Una adaptación es un apoyo individualizado que ayuda a un joven a participar en actividades y cumplir con las mismas expectativas que sus compañeras. Por ejemplo, una Girl Scout puede necesitar más tiempo para completar una actividad de arte, materiales que reflejen sus antecedentes culturales o tradiciones familiares, o estímulo para expresarse de manera acorde con su identidad de género. Estas adaptaciones les permiten participar plenamente, en lugar de quedar

excluidas.

Esto se diferencia de hacer excepciones, que implican excusar a una joven de participar o cambiar las expectativas compartidas del grupo. Por ejemplo, en lugar de ayudar a una Girl Scout en la transición de una actividad artística a la siguiente actividad grupal, una excepción sería dejarla hacer arte sola durante toda la reunión sin apoyar la inclusión en el programa completo.

En última instancia, la creación de experiencias equitativas beneficia a todos los jóvenes, ya sea que estén sorteando diferencias culturales, manejando barreras financieras, expresando sus identidades o aprendiendo nuevas habilidades sociales. Cuando usted centra su liderazgo en la diversidad, la equidad y la inclusión, está ayudando a todas las Girl Scouts a crecer en confianza, liderazgo y pertenencia, juntas.

Prácticas reflexivas como líder de tropa de Girl Scouts:

- Crear un entorno que valore y respete la diversidad
- Favorecer la pertenencia
- Reconocer que la equidad = tratar a todos por igual; es dar a todos lo que necesitan para tener éxito
- Proporcionar recursos de forma equitativa
- Modelar formas respetuosas de interactuar con todas las personas
- Presente un “Conocerse”. Recopila información como las adaptaciones que necesitan para participar plenamente, las fiestas que pueden observar, las restricciones dietéticas, etc., y tenlas en cuenta a la hora de planificar las actividades.
- Ayuda a facilitar las amistades entre las Girl Scouts de su tropa o grupo
- Reconocer que todos los niños tienen valor
- Eliminar barreras
 - Tener en cuenta las barreras físicas, emocionales y académicas (por ejemplo, proporcionar espacios tranquilos, conceder tiempo extra, utilizar tecnología de apoyo, y/o necesita esta información en español)
- Afrontar los prejuicios, los de usted y los de ellos
 - Reflexionar sobre sus propias suposiciones o pautas de clase (por ejemplo, a quién recurre más)
 - Interrumpir los estereotipos y las microagresiones cuando se producen

La Inclusión es un Camino que Recorremos Juntos

Recuerde que ser integrador no significa ser perfecto, sino ser intencionado, reflexivo y abierto al aprendizaje. Las acciones pequeñas y coherentes generan cambios significativos con el tiempo. Deja que los jóvenes te guíen. Esta listo para adoptar plenamente a sus compañeros para que cada joven pueda ser su mejor yo. No permitas que el miedo a abordar las diferencias nos impida fomentar el sentido de pertenencia en nuestras unidades de servicio y tropas.

¿Preguntas sobre cómo asegurar la inclusión de los jóvenes dentro de la comunidad de Girl Scouts?

Envíe un correo electrónico a customecare@girlscoutsni.org.