

## Junior Ciberseguridad 2: Salvaguardias - En casa y actividades virtuales

Descubre cómo mantener tu identidad en línea segura.

1. Crea y protege un nombre de usuario.
2. Crea y protege una contraseña.
3. Descubre cómo compartes información y qué compartir.
4. Descubre cómo la información en línea puede durar para siempre.
5. Averigua quién es confiable en línea.



Cuando te hayas ganado esta insignia, sabrás cómo proteger tu identidad en línea y mantenerte seguro en línea. ¡Las siguientes actividades te ayudarán a completar tres de los cinco pasos para la insignia!

Tenga en cuenta que no todos los recursos y enlaces mencionados en la insignia están en español.

<b>Actividad 1</b> (Se conecta al paso 1: Crea y protege un nombre de usuario).	Creando un nombre de usuario
<b>Resumen de la actividad</b>	Descubre cómo crear un nombre de usuario seguro para usar en línea que no utilice información personal.
<b>Suministros necesarios</b>	Utensilio de escritura Tarjetas de índice o papel ¡Un compañero! (Miembro de la familia, un amigo al que puedas llamar o video chat con permiso de adultos, etc.)
<b>Instrucciones</b>	<p><i>Al iniciar una sesión en un sitio web, es posible que necesites una identificación de usuario, también denominado nombre de usuario o nombre de pantalla, o una contraseña.</i></p> <p><i>Tu nombre de usuario suele ser algo que cualquiera puede ver. Tu contraseña no lo es.</i></p> <p><i>Una forma de mantener tu información privada es nunca usar tu nombre real o información privada para crear tu nombre de usuario.</i></p> <p>Júntate con un familiar o amigo, también puedes hacer una llamada de video chat a un amigo o familiar con el permiso de tus padres.</p>

	<p><b>Decir:</b></p> <p><i>Primero, tendrán un minuto para entrevistarse. Puedes preguntar sobre un animal favorito, un programa de televisión, un color, un libro, un deporte o cualquier otra cosa que creas que no es privada y está bien para compartir en línea.</i></p> <p><i>Cuando termines tus entrevistas, haz un nombre de usuario para tu pareja en la tarjeta de índice.</i></p> <p>Puedes repetir este proceso si tienes varios miembros de la familia alrededor.</p> <p>Luego, comparte los nombres de usuario que crearon entre sí utilizando la información que compartieron.</p>
<p>Preguntas de reflexión/discusión</p>	<p><i>¿Este nombre de usuario revela tu identidad?</i></p> <p><i>¿Este nombre de usuario dice algo privado sobre ti?</i></p> <p><i>Si un extraño viera este nombre de usuario, ¿sabría que eres tú?</i></p>

<p><b>Actividad 2</b> (Se conecta al paso 3: Descubre cómo compartes información y qué compartir).</p>	<p>Cuidado para compartir</p>
<p>Resumen de la actividad</p>	<p>Descubre qué situaciones debes/no debes proporcionar información personal y con quién debes/no debes compartirla.</p>
<p>Suministros necesarios</p>	<p>Papel, utensilio de escritura (opcional)</p>
<p>Instrucciones</p>	<p><b>Decir:</b></p> <p><i>Voy a decir una situación y ustedes levanten la mano y digan con quién compartirían esta información, y con quién no.</i></p> <p><i>La primera situación es: Estás perdido y no puedes encontrar el camino a casa. ¿Con quién compartirías tu dirección?</i></p> <p><b>La niña podría decir:</b> Yo sólo compartiría mi dirección con un oficial o maestro o alguien que conozco es confiable. (Las respuestas pueden diferir. Anima una breve discusión.)</p> <p>A continuación, continúa con las siguientes tres situaciones.</p> <p><i>Situación #2: Ves a un extraño contactando a tu amiga en su computadora y te preocupa que pueda estar en peligro. ¿Con quién compartirías esto?</i></p>

	<p><i>Situación #3: Esta persona quiere saber tu cumpleaños. ¿A quién le dirías?</i></p> <p><i>Situación #4: Esta persona quiere saber tu número de teléfono. ¿A quién le darías eso?</i></p> <p><i>¿Cómo o por qué estas personas te pedirían tu información?</i></p> <p><b>La niña podría decir:</b> Un maestro podría necesitar mi información de inicio de sesión para una computadora de la escuela. Mi entrenador podría necesitar mi dirección para enviar algo a mis padres.</p>
Preguntas de reflexión/discusión	<p><i>Ir en línea es como la vida real, hay personas en las que confías y conoces, y otras que no. Al igual que en la vida real, no compartes información con personas que son extrañas cuando estás en línea.</i></p> <p>Si tienes tiempo, platica sobre otras situaciones.</p>

Actividad 3 (Se conecta al paso 4: Descubre como la información en línea puede durar para siempre).	Experimento con pasta de dientes
Resumen de la actividad	Descubre lo fácil que es compartir información, pero difícil de retraerla, a través de este experimento de pasta de dientes.
Suministros necesarios	<p>- Pasta de dientes o pintura (algo en un tubo que debe exprimirse para sacar su contenido)</p> <p>-Plato</p> <p>-Cuchillo de mantequilla de plástico (opcional – también puedes utilizar los dedos)</p>
Enlace a recursos en línea	Compromiso de seguridad en Internet de GSUSA: <a href="https://www.girlscouts.org/en/help/help/internet-safety-pledge.html">https://www.girlscouts.org/en/help/help/internet-safety-pledge.html</a>
Instrucciones	<p><i>La mayoría de la información publicada en línea se almacena en algo llamado la nube. La nube suena como si estuviera en el cielo, pero en realidad es sólo una red de grandes computadoras o servidores que están conectados. Es donde se guarda toda su información en línea.</i></p> <p><i>Esa información nunca se elimina. Eso significa que tu información se puede encontrar más tarde.</i></p>

	<p><i>Vamos a explorar lo difícil que es eliminar la información en línea.</i></p> <p>Colecta pasta de dientes, un cuchillo de mantequilla de plástico y un plato.</p> <p><b>Decir:</b></p> <p><i>Cuando envías información en línea, es como sacar pasta de dientes, es bastante fácil sacarla, ¿verdad?</i></p> <p>Saca alrededor de una pulgada de pasta de dientes en el plato.</p> <p><b>Decir:</b></p> <p><i>Ahora te voy a medir el tiempo. Quiero que trates de regresar tanta pasta de dientes en el tubo como puedas, usando tu cuchillo de mantequilla. ¡Inténtalo!</i></p> <p>Mide un tiempo de 30 segundos. Cuando llames a la hora, todavía debe quedar mucha pasta de dientes en el plato.</p>
<p>Preguntas de reflexión/discusión</p>	<p><i>¿Qué tan fácil fue regresar la pasta al tubo?</i></p> <p><i>La información en línea es igual que la pasta de dientes, es fácil sacarla, pero casi imposible volver. Siempre habrá rastros de información que dejes atrás, no importa que tan duro intentes regresarla al tubo.</i></p> <p><i>¿Qué tipo de información debes tener cuidado con poner en el internet?</i></p> <p><b>Las respuestas podrían ser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mi información privada como mi nombre, dirección, número de teléfono, nombre de la escuela</li><li>• Mi dirección de correo electrónico</li><li>• Mi ubicación</li><li>• Cualquier cosa privada sobre otra persona</li><li>• Cualquier cosa que haga sentir mal a alguien</li><li>• Chismes</li><li>• Cualquier cosa comprometedor sobre mí</li><li>• Cualquier cosa comprometedor sobre otra persona</li><li>• Malas palabras</li><li>• Contraseñas</li><li>• Fotos o videos que no tengo permiso para compartir</li><li>• Planes de vacaciones (contar a otros acerca de tus planes de vacaciones les hará saber que nadie está en casa. Esa es información que no debe compartirse.)</li></ul>

¡Mantenlo dirigido por niñas! Estas actividades te han ayudado a terminar tres de los cinco requisitos de la insignia. Cuando puedas, termina los dos últimos requisitos por tu cuenta, ¡y obtendrás la insignia Junior Ciberseguridad 2: Salvaguardias! Encuentra la insignia Junior Ciberseguridad 2: Salvaguardias y los requisitos completos [aquí](#).